

Disciplina: **História Antiga**

Código: **GHT 00372**

Tipo de Curso: (x) Básico () Instrumental

() Ciclo Profissional

Professor: **Manuel Rolph Cabeceiras**

Carga horária: **70h semestrais***

Eixo Cronológico: Não se aplica

Linha Temática: Não se aplica

Período Letivo: **2/2016**

Turma: **N1**

Horário: **2ª f. 20 às 22h e 4ª f. 20 às 22h**

*Desta carga horária uma parte será desenvolvida como atividade extraclasse.

Ementa**

Revolução Neolítica e Revolução Urbana. O sistema social palatino-aldeão no Oriente Próximo (Egito e Mesopotâmia). Teorias e modalidades das monarquias teocráticas. Oralidade e escrita na Antiguidade. O mundo homérico. O sistema social poliade ou cívico (Grécia e Roma). Escravidão. Mediterrâneo Antigo. Impérios: formação, expansão e desagregação. Cultura e Religião. Historiografia.

** Conforme determinado no Ementário do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História da UFF.

OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA*

1. Compreender de modo sistemático as principais estruturas das sociedades antigas e suas problemáticas abrangendo os recortes temáticos de economia e sociedade, poder e ideias políticas, cultura e mentalidades.
2. Reconhecer a Antiguidade Oriental e Ocidental no processo de integração ao Mediterrâneo em suas especificidades e regularidades.
3. Identificar, a partir do exame de fontes documentais e do uso adequado do método comparativo, a relevância, os limites e as virtualidades teórico-metodológicas do estudo da História Antiga.

Programa de Disciplina

Título do Programa:

História Comparada, Permanências e Rupturas no Mediterrâneo Antigo

Objetivos Específicos (Problemática):

Os conteúdos serão desenvolvidos buscando dar resposta às seguintes questões-problema:

1. Relacionar, comparativamente, as características próprias a cada civilização estudada.
2. Determinar e analisar as mutações históricas destacadas em cada civilização.
3. Reconhecer a relevância, os limites e as possibilidades do estudo da Antiguidade.
4. Definir e aplicar os conceitos relacionados como fundamentais no estudo da disciplina.
5. Identificar as dinâmicas de integração da economia-mundo mediterrânica durante a Idade Antiga e as principais mutações nela registrada.
6. Relacionar os estudos acadêmicos da Antiguidade e a maneira como a matéria é apresentada na Educação Básica a partir de um determinado livro didático e da Matriz Referencial do ENEM para as Ciências Humanas e suas Tecnologias.

Unidades:

Unidade I - Noções Preliminares

- 1.1. Linhas Temáticas, Método Comparativo, História e Historicidade.
- 1.2. Mito, cultura e civilização; os ritmos temporais.
- 1.3. O Mediterrâneo mundializado, as identidades étnicas e o império.
- 1.4. O homem “pré-histórico” e as revoluções neolítica e urbana.

Unidade II - O Antigo Mediterrâneo: as Civilizações do Crescente Fértil

- 3.1. Templos, Palácios e Aldeias; Teocracias e Teofanias.
- 3.2. O império paleobabilônico.
- 3.3. O novo império egípcio.
- 3.4. O reino de Israel e a civilização judaica.

Unidade III - O Antigo Mediterrâneo: as Civilizações do Sequeiro

- 2.1. O modelo cívico e a escravidão-mercadoria.
- 2.2. A democracia ateniense.
- 2.3. A república romana.
- 2.4. Das cidades-estado à cosmópolis mediterrânea.

Bibliografia de Referência:

ANTOLOGIA de fontes de História Antiga. Niterói: CEIA-UFF, 2014.

GUIA Anamnésis: cronologia, mapas, esquemas e glossário para consulta do estudante de história das civilizações antigas. Niterói: CEIA-UFF, 2015.

MONITORIA de História Antiga da UFF: <http://historiaantigadauff.blogspot.com.br/>.

AYMARD, A. e AUBOYER, J. **Grécia e Oriente**, 2 v. (col. “História Geral das Civilizações”). 4ª ed., São Paulo: Difel, 1974.

_____. **Roma e seu império**, 3 v. (col. “Hist. Geral das Civilizações”). 4ª ed., São Paulo: Difel, 1974.

BRAUDEL, F. **Memórias do Mediterrâneo:** pré-história e antiguidade. Lisboa: Terramar, 2001.

_____. **Gramática das Civilizações**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

BRIGHT, J. **História de Israel**. 3ª ed., São Paulo: Paulinas, 1985.

CARDOSO, C. F. S. **Sociedades do Antigo Oriente Próximo**. São Paulo: Ática, 1980.

_____. **Trabalho compulsório na Antiguidade**. Rio de Janeiro: Graal, 1984.

_____. **A cidade-Estado antiga**. São Paulo: Ática, 1985.

_____. **Antiguidade oriental. Política e religião**. São Paulo: Contexto, 1990.

_____. **Sete olhares sobre a Antiguidade**. 2ª ed., Brasília: UnB, 1998.

_____. **Deuses, múmias e ziggurats:** uma comparação das religiões antigas do Egito e da Mesopotâmia. Porto Alegre: Editora PUC- RS, 1999.

CAZELLES, H. **História política de Israel:** das origens até Alexandre Magno. São Paulo: Paulus, 1986.

CHILDE, V. G. **O que aconteceu na história**. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

ELIADE, M. **História das Crenças e das Ideias Religiosas** (vols. I: Da Idade da Pedra aos Mistérios de Elêusis; II: De Gautama Buda ao triunfo do Cristianismo). Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

FINLEY, M. I. **Economia antiga**. 2ª ed. rev. amp. Porto: Afrontamento, 1986.



- FLORENZANO, M. B. B. **O mundo antigo: economia e sociedade**. São Paulo: Brasiliense, 1982.
- GARELLI, P. **O Oriente Próximo Asiático**, v. 1 (col. “Nova Clío”). São Paulo: USP-Pioneira, 1982.
- _____ e NIKIPROWETSKY. **O Oriente Próximo Asiático**, v. 2 (“N. Clío”). São Paulo: USP-Pioneira, 1982.
- GOLDHILL, S. **Amor, Sexo & Tragédia**: como gregos e romanos influenciam as nossas vidas até hoje. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.
- GUARINELLO, N. **História Antiga**. São Paulo: Contexto, 2013.
- HORSLEY, R. A. e HANSON, J. S. **Bandidos, Profetas e Messias**: movimentos populares no tempo de Jesus. São Paulo: Paulus, 1985.
- HARTOG, F. **A História de Homero a Santo Agostinho**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001.
- MENDES, N. M. **Roma republicana**. São Paulo: Ática, 1988.
- _____ e VENTURA, G. S. (orgs.). **Repensando o Império Romano**: perspectiva socioeconômica, política e cultural. Rio de Janeiro; Vitória: Mauad; UFES, 2006.
- MOSSÉ, C. **Pérgles, o Inventor da Democracia**. São Paulo: Estação Liberdade, 2008.
- PETIT, P. **A civilização helenística**. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- _____. **A paz romana** (col. “Nova Clío”). São Paulo: USP-Pioneira, 1989.
- ROCHA PEREIRA, M. H. **Estudos de história da cultura clássica**, 2 v. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1980-84.
- SIMON, M. e BENOIT, A. **Judaísmo e cristianismo antigo: de Antíoco Epifânio a Constantino** (col. “Nova Clío”). São Paulo: USP-Pioneira, 1987.
- THEML, N. **O público e o privado na Grécia do VIIIº ao IVº séc. a.C.: o modelo ateniense**. Rio de Janeiro: Sette Letras, 1998.
- VERNANT, J. P. **Mito e Sociedade na Grécia Antiga**. 4ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.
- BRASIL. Ministério da Educação/INEP. **Matriz de Referência ENEM**. Brasília: INEP, 2012 (acesso em <http://portal.inep.gov.br/web/enem/conteudo-das-provas>).
- BRASIL. Ministério da Educação/Comissão de Avaliação: Área de História. **Guia de livros didáticos: PNLD 2015: história: ensino médio**. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2014 (acesso em <http://www.fnde.gov.br/programas/livro-didatico/guias-do-pnld>).
- BRAICK, P. R. e MOTA, M. B. **História: das cavernas ao terceiro milênio**. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2012 (para apresentação da obra acessar em <http://www.modernadigital.com.br/pnld2012/conheca-as-obras.php>).
- VAINFAS, R. *et alii*. **História 1**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013 (para apresentação da obra acessar em <http://pnld.editorasaraiva.com.br/disciplina/historia/historia/>).

Avaliação (Procedimentos de avaliação):

A verificação da aprendizagem dar-se-á através de comentários e estudos de documentos históricos e do exame da participação do aluno nas atividades desenvolvidas (fichamentos, questionários, debates e provas) em sala de aula ou extraclasse. Sobre o exame de participação será observada a frequência no curso, pontualidade no desempenho das atividades, capacidade de intervenção, curiosidade intelectual e rigor na elaboração e apresentação das tarefas.