

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**Centro de Estudos Gerais**  
**Instituto de Ciências Humanas e Filosofia**

**Área de História**

**Departamento de História**

**Curso de Graduação em História**

**Professor:** Larissa Viana

**Disciplina:** História da América II

**Carga Horária:** 60h / Semestrais

**Eixo Cronológico:** Contemporânea

**Período:** 02/2016

**Horário:** 2ª e 6ª 20- 22 h/18-20h

**Ementa:** Estudo dos processos econômicos, sociais e culturais nas Américas e Caribe no século XIX.

**Objetivos:**

- Analisar comparativamente os processos de independência nos EUA, Haiti e América hispânica;
- Definir e problematizar os seguintes conceitos/temas: escravidão, abolicionismos, fronteira e cidadania nas Américas;
- Caracterizar a formação dos Estados Nacionais na América Latina e nos Estados Unidos;
- Abordar o tema com base na produção historiográfica, discussão de fontes primárias e reflexão voltada para o Ensino de História.
- Abordar o tema com base em atividades comparativas relacionadas à disciplina História do Brasil II.

**Bibliografia de Referência**

ARMITAGE, D. *Declaração de independência: uma história global*. São Paulo, Cia. das Letras, 2011.

AZEVEDO, Cecília; RAMINELLI, Ronald. *História das Américas: novas perspectivas*. Rio de Janeiro: FGV, 2011.

BERLIN, Ira. *Gerações de cativo*. Rio de Janeiro: Record, 2006.

**Bibliografia complementar**

ARENDRT, H - *Da Revolução*. São Paulo, Ática, 1980.

BAYLIN, B. *As origens ideológicas da Revolução Americana*. Bauru, Edusc, 2003.

DOYLE, Don e PAMPLONA, M. *Nacionalismo no novo mundo*. Rio de Janeiro: Record, 2008.

PRADO, Maria Ligia. *América Latina no século XIX, Tramas, Telas e Textos*, EDUSC, EDUSP, 1999

GUERRA, François-Xavier. *Modernidad Y independencias*. México: FCE, 2000.

SECRETO, Maria Veronica. *Fronteiras em movimento: história comparada – Argentina e Brasil no século XIX*. Niterói: EDUFF, 2012.

SHUMWAY, N. A invenção da Argentina: história de uma ideia. São Paulo: EDUSP, 2008.

**Avaliação:**

- Prova escrita individual (8,0 pontos)
- Participação em trabalho realizado em classe (3,0 pontos)