

**Código:** GHT 00438**Disciplina:** História da Cultura na Antiguidade**Carga Horária:** 68h / Semestrais**Professor:** Manuel Rolph Cabeceiras**Eixo Cronológico:** Antiga e Alta Idade Média**Linha Temática:** Cultura e Mentalidade**Semestre Letivo:** 1/2016**Turma:** N1**Horário:** 3ªf. 20/22 e 5ªf. 20/22

**Ementa:** O pensamento mítico. Mito e magia. O surgimento de uma forma de pensar científica e filosófica. As principais manifestações culturais e ideológicas no Antigo Oriente Próximo e na Antiguidade Greco-Romana.

### Programa de Disciplina

#### Título do Programa:

#### JUDAÍSMO, CRISTIANISMO E HELENISMO ROMANO: AS COMUNIDADES CRISTÃS PRIMITIVAS DO *MARE NOSTRVM*

#### Objetivos:

Desenvolver a reflexão crítica histórica através do domínio adequado das fontes documentais para o estudo do fenômeno em questão.

Analisar a historiografia pertinente ao tema e os conceitos relativos à problemática destacada.

Compreender o desenvolvimento das primeiras comunidades cristãs no cruzamento de tradições judaicas, helenísticas e romanas.

#### Unidades:

1. A experiência do cristianismo emergente e o contexto do 2º Templo de Jerusalém.
2. Os fatores constitutivos da realidade eclesial cristã no mundo da *Pax Romana*: unidade, diversidade, conflito.

#### Bibliografia de Referência:

- CHEVITARESE, André L. e Cornelli, Gabriele – Judaísmo, Cristianismo e Helenismo: ensaios acerca das interações culturais no Mediterrâneo antigo. São Paulo: Annablume, 2007.
- DANIÉLOU, Jean e MARROU, H.-I. – Nova História da Igreja: I. Dos primórdios a São Gregório Magno. 3ª ed., Petrópolis: Vozes, 1984.
- DRANE, John (org.) – Enciclopédia da Bíblia. São Paulo: Paulinas / Loyola, 2009.
- FILORAMO, Giovanni e RODA, Sergio – Cristianismo e sociedade antiga. São Paulo: Paulus, 1997.
- HORSLEY, Richard – Arqueologia, história e sociedade na Galiléia: o contexto social de Jesus e dos rabis. São Paulo: Paulus, 2000.
- GALBIATI, E. R. e ALETTI, A. – Atlas Histórico da Bíblia e do Antigo Oriente. Petrópolis: Vozes, 1991.
- HARRINGTON, Wilfrid J. – Chave para a Bíblia. São Paulo: Paulinas, 1985.
- JEFFERS, James S. – Conflito em Roma: ordem social e hierarquia no cristianismo primitivo. São Paulo: Loyola, 1995.
- JOHNSON, Paul – História do Cristianismo. Rio de Janeiro: Imago, 2001.
- LEITE, Edgard – As Origens da Bíblia e os Manuscritos do Mar Morto. Rio de Janeiro: Centro de História e Cultura Judaica, 2009.
- MARCONCINI, Benito – Os Evangelhos sinóticos. 5ª ed. São Paulo: Paulinas, 2012.
- MARTINEZ, Florentino G. – Textos de Qumran. Petrópolis: Vozes, 1995.
- MORALDI, Luigi – Evangelhos apócrifos. São Paulo: Paulus, 1999.
- MURPHY-O'CONNOR, Jerome – Jesus e Paulo: Vidas paralelas. São Paulo: Paulinas, 2008.
- PETIT, Paul – A Paz Romana (Col. "Nova Clío"). São Paulo: Pioneira - EdUsp, 1989.
- SIMON, Marcel e BENOIT, Andre – Judaísmo e Cristianismo Antigo (Col. "Nova Clío"). São Paulo: Pioneira - EdUsp, 1987.
- THEISSEN, Gerd – A religião dos primeiros cristãos: uma teoria do cristianismo primitivo. São Paulo: Paulinas, 2009.
- THIEDE, Carsten P. e D'ANCONA, M. – Testemunha Ocular de Jesus: novas provas em manuscrito sobre a origem dos Evangelhos. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
- WEISER, Alfons – O que é milagre na Bíblia. São Paulo: Paulinas, 1978.
- ZILLES, Urbano (introd.) – Documentos dos Primeiros Oito Concílios Ecumênicos (trad. Otto Skrzypczak). Porto Alegre: Edipucrs, 2000.
- (introd. e trad.) – Evangelhos apócrifos. Porto Alegre: Edipucrs, 2009.

#### Avaliação (Procedimentos de avaliação):

A verificação da aprendizagem dar-se-á através do exame da participação do aluno nas atividades desenvolvidas (questionários, estudos, debates e relatórios) em sala de aula ou extra-classe e de um trabalho de conclusão de curso. Sobre o exame de participação será observada a frequência no curso, a pontualidade no desempenho das atividades, a capacidade de intervenção, a curiosidade intelectual e o rigor na elaboração e apresentação das tarefas.