

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
Instituto de Ciências Humanas e Filosofia
Área de História
Departamento de História
Curso de Graduação em História

Professor: Leonardo Marques (marquesuff@gmail.com)

Disciplina: História da América I

Código: GHT 00378 **Carga Horária:** 60 horas

Tipo: Básico

Eixo Cronológico: Moderna

Período: 01/2016 **Turno:** Noturno

Horário: 3^{as} e 5^{as} (18:00 - 20:00)

Ementa: 1. Antropologia e história 2. Mundos pré-colombianos 3. Expansão ibérica e o intercâmbio colombiano 4. A conquista da América: história e historiografia 5. Impérios atlânticos e a economia-mundo 6. Mineração na América espanhola: perspectivas globais 7. Bens tropicais e novos padrões de consumo 8. Transformações caribenhas 9. O comércio de peles e a transformação da América do Norte 10. Cultura e poder no Mundo Atlântico 11. Escravidão e liberdade 12. A era das reformas 13. As Américas coloniais e o mundo contemporâneo.

Objetivos: Oferecer um panorama da história da América pré-colombiana bem como da integração do hemisfério americano em processos econômicos, políticos e sócio-culturais mais amplos da era moderna, com especial atenção para temas clássicos e debates historiográficos que marcaram o campo de história da América.

Avaliação:

Resenhas críticas (30%), seminário (20%) e um trabalho de tema livre (50%).

30%: Os alunos deverão elaborar resenhas críticas dos textos obrigatórios ou complementares de unidades selecionadas (textos com asteriscos* não devem ser resenhados). Cada resenha deve ser enviada por e-mail até as 23:59 do dia anterior ao da discussão do texto (resenhas entregues com atraso terão as notas cortadas pela metade). Resenhas críticas de textos em português valerão meio ponto; de textos em espanhol ou inglês, 1 ponto. A soma das resenhas deve atingir o total de 3 pontos (30% da nota final). Ao fim do semestre, os alunos deverão ter produzido seis resenhas críticas de textos em português ou três de textos em espanhol/inglês (ou combinações

como, por exemplo, duas resenhas de textos em espanhol/inglês e duas de textos em português).

Atenção: não é para resumir o texto. A resenha crítica deve conter três parágrafos: o primeiro deve explicar o argumento central do texto, o segundo deve apontar para dois ou três aspectos secundários do texto que chamaram a sua atenção e o terceiro deve concluir com uma pergunta possível de ser respondida pelo próprio texto. A resenha não deve exceder uma página.

20%: Seminário em grupo.

50%: Trabalho de tema livre. Nele o aluno deverá utilizar, no mínimo, três autores distintos. Uma proposta de trabalho, com uma bibliografia inicial, deverá ser enviada por email até o dia 14/06 (valendo 1 ponto).

Data de entrega do trabalho final: 26/07.

ATENÇÃO: PLÁGIO É ZERO.

Alunos com nota final inferior a 6.0 deverão fazer a prova final, que consistirá de três perguntas sobre todo o material discutido ao longo do semestre.

Leituras programadas (sujeitas a mudanças):

1. Antropologia e história

Obrigatório:

CLASTRES, P. A sociedade contra o Estado. In: **A sociedade contra o Estado: pesquisas de antropologia política**. São Paulo: Cosac & Naify, 2003. p. 207–34.

Complementar:

CASTRO, E. B. V. DE. Imagens da natureza e da sociedade. In: **A inconstância da alma selvagem e outros ensaios de antropologia**. São Paulo: Cosac & Naify, 2002.

Documentos:

José de Acosta, *História natural y moral de las Indias* (excertos)

2. Mundos pré-colombianos

Obrigatório:

SCHWARTZ, S. B.; LOCKHART, J. “Os modos indígenas”. In: **A América Latina na época colonial**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

Complementar:

CONRAD, G. W. Cultural Materialism, Split Inheritance, and the Expansion of Ancient Peruvian Empires. **American Antiquity**, v. 46, n. 1, p. 3, 1981.

CONRAD, G. W.; DEMAREST, A. A. **Religión e imperio: dinámica del expansionismo azteca e inca**. Madrid: Alianza Editorial, 1988, pp. 25-105.

Documentos:

Códices

3. Expansão ibérica e o intercâmbio colombiano

Obrigatório:

MCNEIL, JR. “O intercâmbio colombiano” (tradução de: McNeill, John R. “The Columbian Exchange.” Learn North Carolina, 2008).*

CROSBY, A. W. “As ilhas afortunadas”. In: **Imperialismo ecologico: a expansao biologica da europa 900-1900**. São Paulo: Cia das Letras, 1993.

Complementar:

FERNÁNDEZ-ARMESTO, F. Questionando a evolução: a comida e o intercâmbio ecológico. In: **Comida: uma história**. Tradução Vera Joscelyn. Rio de Janeiro: Record, 2004.

Documentos:

COLOMBO, C. Diários da descoberta da América: as quatro viagens e o tratamento. Porto Alegre: LP&M, 1998.

4. A conquista da América: história e historiografia

Obrigatório:

STERN, Steve J. “Paradigmas da Conquista, História e Historiografia e Política”. In: BONILLA, Heraclio (org.). Os Conquistados: 1492, e a População indígena das Américas. Tradução de Magda Lopes. São Paulo: Hucitec, 2006, p.27-66.

Complementar:

CLENDINNEN, I. “Fierce and Unnatural Cruelty”: Cortés and the Conquest of Mexico. **Representations**, n. 33, p. 65–100, 1 jan. 1991. (também disponível em espanhol).

Documentos:

CORTEZ, H. **A conquista do México**. Porto Alegre: LP&M, 1996.
LEÓN-PORTILLA, M. **A visão dos vencidos**. Porto Alegre: LP&M, 1987.

5. Impérios atlânticos e a economia-mundo

Obrigatório:

WILLIAMS, Eric. *Capitalismo e escravidão*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012 (excerto).
TOMICH, D. O Atlântico como espaço histórico. **Estudos Afro-Asiáticos**, v. 26, n. 2, p. 221–40, 2004.

Complementar:

BERBEL, M. R.; MARQUESE, R. DE B.; PARRON, T. “Brasil, Cuba e os dois primeiros sistemas atlânticos”. In: *Escravidão e política : Brasil e Cuba, c. 1790-1850*. São Paulo: Editora Hucitec : FAPESP, 2010. p. 21–93.

Documentos:

LAS CASAS, B. **Brevísima relación de la destrucción de las Índias** (excertos)
Gravuras de Theodor de Bry.

6. Mineração na América espanhola: perspectivas globais

Obrigatório:

MANN, C. C. “Navios de dinheiro” in 1493: como o intercâmbio entre o novo e o velho mundo moldou os dias de hoje. Edição: 1ª ed. [s.l.] Verus, 2012.

Complementar:

GIRALDEZ, A.; FLYNN, D. O. “Cycles of Silver: Global Economic Unity through the Mid-Eighteenth Century”. *Journal of World History*, v. 13, n. 2, p. 391–427, 1 out. 2002.

Documentos:

HUMBOLDT, Alexander von. **Ensayo político sobre el reino de la Nueva-España**. 1822 (excertos)

7. Bens tropicais e novos padrões de consumo

Obrigatório:

NORTON, M. Tasting Empire: Chocolate and the European Internalization of Mesoamerican Aesthetics. *The American Historical Review*, v. 111, n. 3, p. 660–691, 1 jun. 2006.
(também disponível em espanhol: NORTON, M. Chocolate para el imperio: la interiorización europea de la estética mesoamericana. *Revista de Estudios Sociales*, n. 29, p. 42–68, abr. 2008.)

Complementar:

DE VRIES, J. The Industrial Revolution and the Industrious Revolution. **The Journal of Economic History**, v. 54, n. 2, p. 249–270, 1994.

Documentos:

“The evils of cochineal, Tlaxcala, Mexico (1553)” In: MILLS, K. et al, **Colonial Latin America: a documentary history**. Wilmington, DE: Scholarly Resources Publishers, 2002.

8. Transformações caribenhas

Obrigatório:

MINTZ, S. W. Produção tropical e consumo de massa: um comentário histórico. In: **O poder amargo do açúcar: produtores escravizados, consumidores proletarizados : coletânea de artigos de Sidney W. Mintz**. Recife: Editora Universitária, UFPE, 2003.

KLEIN, H. S. O açúcar e a escravidão no Caribe nos séculos XVII e XVIII. In: **Escravidão africana: america latina e caribe**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

Complementar:

EMMER, P. C. The Dutch and the making of the second Atlantic system. In: SOLOW, B. L. (Ed.). **Slavery and the rise of the Atlantic system**. Cambridge [England] ; New York : : Cambridge, Mass: Cambridge University Press ; W.E.B. DuBois Institute for Afro-American Research, Harvard University, 1991, [s.d.]. p. 75–96.

Documentos:

LIGON, R. **A true and exact history of the island of Barbados**. London: Printed for Humphrey Moseley ..., 1657.

9. O comércio de peles e a transformação da América do Norte

Obrigatório:

GRUZINSKI, S.; BERNAND C. “O crepúsculo da Hurônia” In: **História do Novo Mundo: as mestiçagens**. São Paulo: Edusp, 2011, p. 665-690.

Complementar:

WHITE, R. **The Middle Ground: Indians, Empires, and Republics in the Great Lakes Region, 1650-1815**. [s.l.] Cambridge University Press, 1991.

Documentos:

Winter counts

10. Cultura e poder no mundo Atlântico

Obrigatório:

CAÑIZARES-ESGUERRA e SIDBURY, “Mapeando a etnogênese no mundo Atlântico” (tradução de: SIDBURY, J.; CAÑIZARES-ESGUERRA, J. “Mapping Ethnogenesis in the Early Modern Atlantic”. **The William and Mary Quarterly**, v. 68, n. 2, p. 181–208, 1 abr. 2011.)

Complementar:

PRICE, R. O milagre da crioulização: retrospectiva. **Estudos Afro-Asiáticos**, v. 25, n. 3, p. 383–419, 2003.

Documentos:

www.slavevoyages.org

11. Escravidão e liberdade

Obrigatório:

MORGAN, E. S. Escravidão e liberdade: o paradoxo americano. **Estudos Avançados**, v. 14, n. 38, p. 121–150, abr. 2000.

Complementar:

ELTIS, D. Europeans and the Rise and Fall of African Slavery in the Americas: An Interpretation. **The American Historical Review**, v. 98, n. 5, p. 1399–1423, 1 dez. 1993.

Documentos:

Legislações escravistas

12. A era das reformas

Obrigatório:

MAXWELL, K. Hegemonias antigas e novas: o Atlântico ibérico ao longo do século XVIII. In: **Chocolate, piratas e outros malandros : ensaios tropicais**. São Paulo: Paz e terra, 1999.

Complementar:

ADELMAN, J. “Empires that bleed” in: **Sovereignty and Revolution in the Iberian Atlantic**. Princeton: Princeton University Press, 2006.

Documento: Dictamen reservado que el Excelentísimo Señor Conde de Aranda dio al Rey Carlos III sobre la independencia de las colonias inglesas después de haber hecho el tratado de paz ajustado en París en el año 1783.

13. As Américas coloniais e o mundo contemporâneo

Obrigatório:

POMERANZ, K. "A eliminação das limitações da terra: as Américas como novo tipo de periferia"

In: **A Grande Divergência**. Lisboa: Edições 70, 2013, p. 442-95.